

ABSTRACT

NOVI SEPTIANINGSARI: *The Appropriateness of Character Education in the English Textbooks for Year XI of Islamic Senior High School Students.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015.

This research analyzes the appropriateness of the aspects of good *akhlaq* (character) and bad *akhlaq* embedded in the English textbooks in the perspective of Islam. The aim of this research is to describe the extent of the appropriateness of the content of character education in the English textbooks for year XI of Islamic senior high school students.

This research uses a descriptive qualitative approach which applies a content analysis method. The subjects of this research are three English textbooks for year XI of Islamic senior high school students written by Eka Mulya Astuti, Th. M. Sudarwati & Eudia Grace, and Tri Indaryati. The data were lingual expressions (e.g. words, phrases, clauses, sentences, and paragraphs) and non-lingual expressions (e.g. pictures, caricatures, comics, and signs). The researcher collected the data by using noting technique. It was done by reading, classifying, and interpreting the data. To gain the trustworthiness of the data, the researcher applied intrarater and interrater techniques.

The results show that degree of appropriateness of character education in the three English textbooks for year XI of Islamic senior high school students is low. Generally, the research shows that the content of bad *akhlaq* in the three textbooks in both lingual and non-lingual expressions appears massively and dominantly in quality and quantity rather than good *akhlaq*. Furthermore, it is found that there are relationships of human's *akhlaq* to Allah SWT, *Rasulullah SAW*, oneself, family, society, wealth, and environment, but there is no finding about *akhlaq* to Qur'an. In addition, the data of lingual expressions appear dominantly than the non-lingual data. In the lingual data, the relationship of human's good *akhlaq* to Allah SWT and Qur'an is not found, good *akhlaq* to *Rasulullah SAW* appears 2 times, good *akhlaq* to oneself are 50 times, *akhlaq* to family are 11 times, *akhlaq* to society are 102 times, *akhlaq* to wealth 11 times, and *akhlaq* to environment 8 times. Meanwhile, bad *akhlaq* to Allah SWT appears 58 times, bad *akhlaq* to Qur'an is not found, bad *akhlaq* to *Rasulullah SAW* are 15 times, bad *akhlaq* to oneself 227 times, *akhlaq* to family 7 times, *akhlaq* to society 83 times, and *akhlaq* to wealth 82 times, while bad *akhlaq* to environment is not found. In addition, in the non-lingual data, the relationship of human's good *akhlaq* to Allah SWT, Qur'an, and family is not found, good *akhlaq* to *Rasulullah SAW* is 1 time, good *akhlaq* to oneself are 5 times, good *akhlaq* to society are 10 times, *akhlaq* to wealth is 1 time, and good *akhlaq* to environment are 3 times. Meanwhile, the relationship of human's good *akhlaq* to Qur'an and environment is not found, bad *akhlaq* to Allah SWT are found 7 times, bad *akhlaq* to *Rasulullah SAW* 4 times, bad *akhlaq* to oneself 21 times, bad *akhlaq* to family 1 time, bad *akhlaq* to society 102 times, and bad *akhlaq* to wealth 11 times.

Keywords: *character education, English Textbooks, akhlaq*

ABSTRAK

NOVI SEPTIANINGSARI: Kelayakan Pendidikan Karakter pada Buku Teks Bahasa Inggris untuk Siswa SMA Islam Kelas XI. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.**

Penelitian ini meneliti tentang kelayakan aspek *akhlaq* (karakter) baik dan *akhlaq* buruk yang ada dalam buku teks bahasa Inggris dari sudut pandang Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa luas kelayakan konten pendidikan karakter dalam buku teks bahasa Inggris SMA Islam kelas XI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode konten analisis. Subjek dari penelitian ini adalah 3 buku teks bahasa Inggris SMA Islam kelas XI yang ditulis oleh Eka Mulya Astuti, Th. M. Sudarwati & Eudia Grace, dan Tri Indaryati. Data penelitian ini berupa lingual (seperti kata, frasa, klausa, kalimat, dan paragraf) dan ungkapan non-lingual (seperti gambar, karikatur, komik, dan tanda). Data diambil dengan menggunakan teknik pencatatan dengan membaca, mengklasifikasi, dan menginterpretasi data. Keabsahan data dilakukan dengan teknik intrarater dan interrater.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan tiga buku teks bahasa Inggris SMA Islam kelas XI adalah rendah. Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa konten *akhlaq* buruk pada tiga buku teks baik dalam lingual maupun non-lingual data lebih masif dan dominan muncul baik dari segi kualitas maupun kuantitas daripada *akhlaq* baik. Selanjutnya, ditemukan bahwa ada hubungan antara *akhlaq* manusia dengan Allah SWT, Rasulullah SAW, diri sendiri, keluarga, masyarakat, harta, dan lingkungan, tetapi tidak ada data tentang *akhlaq* pada Qur'an. Selain itu, ditemukan bahwa data ungkapan lingual lebih dominan muncul daripada data non-lingual. Pada data lingual, hubungan antara *akhlaq* baik manusia pada Allah SWT dan Qur'an tidak ditemukan, *akhlaq* baik pada Rasulullah SAW muncul 2 kali, *akhlaq* baik pada diri sendiri muncul 50 kali, *akhlaq* baik pada keluarga 11 kali, *akhlaq* baik pada masyarakat 102 kali, *akhlaq* baik pada harta 11 kali, *akhlaq* baik pada lingkungan 8 kali. Sementara itu, *akhlaq* buruk pada Allah SWT muncul 58 kali, *akhlaq* buruk pada Qur'an tidak ditemukan, *akhlaq* buruk pada Rasulullah SAW 15 kali. *Akhlaq* buruk pada diri sendiri muncul 227 kali, *akhlaq* buruk pada keluarga 7 kali, *akhlaq* buruk pada masyarakat 83 kali, dan *akhlaq* buruk pada harta 82 kali, sedangkan *akhlaq* buruk pada lingkungan tidak ditemukan. Selanjutnya, pada non-lingual data, hubungan *akhlaq* baik manusia pada Allah SWT, Qur'an, dan keluarga tidak ditemukan, *akhlaq* baik pada Rasulullah SAW muncul 1 kali, *akhlaq* baik pada diri sendiri 5 kali, *akhlaq* baik pada masyarakat 10 kali, *akhlaq* baik pada harta 1 kali, dan *akhlaq* baik pada lingkungan 3 kali. Sementara itu, hubungan *akhlaq* buruk manusia pada Qur'an dan lingkungan tidak ditemukan, *akhlaq* buruk pada Allah SWT muncul 7 kali, *akhlaq* buruk pada Rasulullah SAW 4 kali, *akhlaq* buruk pada diri sendiri 21 kali, *akhlaq* buruk pada keluarga 1 kali, *akhlaq* buruk pada masyarakat 102 kali, dan *akhlaq* buruk pada harta 11 kali.

Kata kunci: pendidikan karakter, buku teks bahasa Inggris, *akhlaq*